Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Ю.Ю.Кононова

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование обравательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.01Регионоведение
(код и наименование РПД)

38.03.04. Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Великий Новгород, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 1 из 16

Автор(ы)–составитель(и):
к.г.н., доцент, кафедр ЭиУДавыдова С.Г.

Заведующий кафедрой экономики и управленияк.э.н., доцент Притула О.Д.

РПД «Регионоведение» одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол от 16 мая 2025 года № 10.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 2 из 16

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 3 из 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Регионоведение»обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4.	способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	ПКс-4.1	Способность использовать методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность
		ПКс-4.2	Способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными проектами и программами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-4.1	на уровне знаний*:* знает как использовать методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность
		на уровне умений умеет использовать методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность
		на уровне навыков проявляет навыки использования методов рационального распределения ресурсов, а также оценки их эффективности
	ПКс-4.2	на уровне знаний: знает как использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными проектами и программами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 4 из 16

		на уровне умений умеет использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными проектами и программами
		на уровне навыков проявляет навыки использования эффективных методов управления государственными и муниципальными проектами и программами

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

общий объем дисциплины 6 з.ед216акад.часа,количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по очной форме обучения: лекции – 32; практические занятия – 64 и на самостоятельную работу обучающихся – 78, 40 часа - аттестация

количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по очно-заочной форме обучения: лекции – 16; практические занятия – 24 и на самостоятельную работу обучающихся – 134;

количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на практическую подготовку – не предусмотрено;

место дисциплины в структуре образовательной программы - «Регионоведение» имеет индекс Б1.В.ДВ.04.01, читается 7-8 семестре для очной и 8/9дляочно-заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1.	Предмет, объект, задачи курса «Регионоведение» и его место в системе наук	26	4		8		14	КЛ, ПЗ
Тема 2.	Комплексное регионоведение и его функции. Регион – содержание понятия.	26	4		8		14	КЛ, ПЗ
Тема 3.	Методы региональных исследований	26	4		8		14	КЛ, ПЗ
Тема 4.	Типология регионов. Экономические регионы.	26	4		8		14	КЛ, ПЗ

[1]Формы текущего контроля успеваемости: конспект лекций (КЛ), групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), деловая игра (ДИ), практические упражнения, задания (ПЗ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 5 из 16

	Проблемные регионы							
Промежуточная аттестация		4						**зачет**
Всего:		108	16		32		56	
Тема 5.	АТД. Исторические особенности	10	2		4		4	КЛ, ПЗ
Тема 6.	Федеральные округа. Особенности социально-экономического развития	44	10		20		14	КЛ, ПЗ
Тема 7	Региональная политика государства.	16	4		8		4	КЛ, ПЗ
Промежуточная аттестация		2/36	-	-	-			**экзамен**
Всего:		**108**	**16**	**-**	**32**		**22**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[2];

ЛР –лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[3];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[4];

КСР –индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[5];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР– самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[2]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3]См.абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4]См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказомМинобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[5]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказомМинобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 6 из 16

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[6], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Предмет, объект, задачи курса «Регионоведение» и его место в системе наук		2		2		22	КЛ, ПЗ
Тема 2.	Комплексное регионоведение и его функции. Регион – содержание понятия.		2		2		22	КЛ, ПЗ
Тема 3.	Методы региональных исследований		2		2		22	КЛ, ПЗ
Тема 4.	Типология регионов. Экономические регионы. Проблемные регионы		2		2		22	КЛ, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						**зачет**
Всего:		108	8		8		88	
Тема 5.	АТД. Исторические особенности	12	2		4		6	КЛ, ПЗ
Тема 6.	Федеральные округа. Особенности социально-экономического развития.	46	4		8		34	КЛ, ПЗ
Тема 7	Региональная политика государства.	12	2		4		6	КЛ, ПЗ
Промежуточная аттестация		2/36	-	-	-			**экзамен**
Всего:		**108**	**8**	**-**	**16**		**46**	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Регионоведение как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации, ее место в системе специальностей и направлений современной российской высшей школы. Особенности и специфика специальности «Регионоведение». Общая характеристика литературы по регионоведению и международным исследованиям. Особенности монографической литературы. Периодическая литература по регионоведению и международным исследованиям:

[6]Формы текущего контроля успеваемости: конспект лекций (КЛ), групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), деловая игра (ДИ), практические упражнения, задания (ПЗ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 7 из 16

основные научные и реферативные журналы. Электронные массивы информации по регионоведению (сайты и электронные адреса).

Тема 2. Регионоведение, страноведение, краеведение. Объект и предмет комплексного регионоведения. Базовые принципы регионоведения. Междисциплинарный характер комплексного регионоведения. Регионоведение и его связь с другими науками. Интегрирующий характер.

История регионоведения, накопление регионоведческихзнаний,основные этапы развития регионоведения.Проявление научных школ. Немецкая школа камеральной статистики, французская школа антропогеографии и географии человека и ее значение для развития регионоведения и страноведения. Отечественная школа регионоведения, ее особенности.

Тема 3. Метод, методология, учение, теория, концепция, гипотеза: точки отсчета. «Объективная» и «субъективная», «описательная» и «структурированная» интерпретация общественных явлений в регионоведении и страноведении.

Научные подходы в регионоведении: территориальный, исторический, комплексный, проблемный, типологический.

Общенаучные методы в регионоведении: методы наблюдения, описания, сравнения, моделирования, статистические и др.

Методы исторических. географических, экономических наук в КР и КС: историко-сравнительный, историко-системный картографический, циклов, балансовые, программно-целевой и др. Понятие комплексных регионоведческих характеристик. Единство содержания и структуры комплексных регионоведческих характеристик. Схема Н.Н. Баранского.

Тема 4.Региональная структура РФ. Дифференциация экономических районов по уровням. Типы социально-экономических регионов. Отсталые, депрессивные, кризисные регионы и их типологические особенности.

Территориальные различия в уровне и качестве жизни. Понятие «выравнивание социально-экономического развития» как сближение уровней социально-экономического развития рассматриваемых территорий в условиях экономического роста, снижении разрыва (отставания) между наиболее развитыми и менее развитыми территориями. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт

Север в экономике России. Понятия «Север» и «Крайний Север». Основные особенности северных территорий: природные ресурсы, особенности социально-экономического развития. Север как проблемная территория.Основные механизмы реализации государственной поддержки на Севере. Проблемы территориальной организации коренных народов севера.

Особенности развития приграничных регионов. Основные формы внешнеэкономических связей приграничных территорий. Приграничное сотрудничество в странах СНГ.

Тема 5. История административного районирования. Национально-территориальное и административно-территориальное устройство страны.

Деление территории на макро-, мезо- и микро уровне. Административно-территориальные преобразования, порядок закрепления границ регионов. Объединение субъектов. Учет этнического принципа в государственном устройстве РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 8 из 16

Тема 6.Федеральные округа. Особенности социально-экономического развития.

Федеральные округа России отличия по природно-ресурсному потенциалу, численности населения, основным социально-экономическим показателям их развития, состоянию экологической ситуации, по площади, численности населения, валовому региональному продукту, среднедушевому доходу, инвестициям в основной капитал, объему продукции промышленности, объему продукции сельского хозяйства и т.д.

Тема 7. Понятие «региональная политика», ее толкование, содержание. Уровни государственной региональной политики. Цели и задачи региональной экономической политики. Приоритетные направления современной государственной региональной политики. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение региональной экономической политики. Правовые, организационные и экономические средства реализации региональной экономической политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Регионоведение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет, объект, задачи курса «Регионоведение» и его место в системе наук	КЛ, ПЗ
Комплексное регионоведение и его функции. Регион – содержание понятия.	КЛ, ПЗ
Методы региональных исследований	КЛ, ПЗ
Типология регионов. Экономические регионы. Проблемные регионы	КЛ, ПЗ
АТД. Исторические особенности	КЛ, ПЗ
Федеральные округа. Особенности социально-экономического развития	КЛ, ПЗ
Региональная политика государства.	КЛ, ПЗ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации и формулировать выводы.

1. Необходимо проанализировать различные источники информации о месте «Регионоведения в системе наук и подготовить ответы на следующие вопросы:

Этапы развития Регионоведения

2. Задачи Регионоведения.

Тестовое задание по теме 1(пример)

1.Система отношений «центр-регионы»

А. В России регионы являются самостоятельными, не зависимыми о центра ни политически ни экономически.

Б. В России нет такой системы отношений, а есть глава администрации и органы местного самоуправления.

В. В России есть такая модель отношений, центр – это столица.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации и формулировать выводы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 9 из 16

Необходимо проанализировать различные источники информации о подходе к определению - Регион:

1. Определение - регион, как территориальная категория.
2. Определение - регион, как единица административно-территориального деления
3. Определение - регион, как единица управления

Практическая работа.

Составить компендиум по теме 2

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации и формулировать выводы по методам региональных исследований.

Вопросы для обсуждения:

Раскройте сущность методови возможности их использования:

- балансовый метод,
- систематизации
- картографический
- системного анализа
- вариантный и т.д

Практическая работа

Составьте сравнительную таблицу по основным методам региональных исследований, отражающую их цели, задачи, критерии, основные персоналии, практическое применение.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации по вопросу типологии регионов и формулировать выводы.

Практическая работа «Типология регионов»

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные виды регионов.
2. Каковы особенности включения региона в определенную типологическую группу.
3. В чем заключается роль органов государственной сласти в решении региональных

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации по вопросуистории АТД, современного состояния и формулировать выводы.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы развития АТД
2. Изменения за период 2000-2010 гг.
3. Современное АТД

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации по вопросу современных особенностей социально-экономического развития ФО и формулировать выводы.

Вопросы для обсуждения:

1. Как и для каких целей были сформированы ФО?
2. Как организована система управления ФО?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 10 из 16

3. Какие социально-экономические особенности присущи ФО?

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Цель занятия: выявить современные особенности реализации региональной политики и ее влияние на устойчивое развитие территорий.

Групповая дискуссия на тему «Правовые и экономические аспекты реализации региональной политики».

Для проведения групповой дискуссии студенты заранее получают домашнее задание.

В ходе занятия в аудитории под руководством преподавателя студенты должны выявить значимость правовых и экономических аспектов в ходе реализации региональной политики. Определить направления совершенствования правовых и экономических механизмов. Выяснить каким образом правовые и экономические аспекты могут способствовать устойчивому развитию территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-правовые основы реализации региональной политики.
2. Особенности законодательства РФ.
3. В чем заключается роль государственных органов управления в области реализации региональной политики.

Тестовое задание по теме 7

Региональная политика государства – это …

Варианты ответа:

1. ядро государственного регулирования регионального экономического развития
2. сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте
3. специализированная часть общерегиональной политики.

Управление развитием социальной сферы региона – это …

Варианты ответа:

1. стратегия и идеология развития социальной сферы
2. система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека
3. деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуется через социальную сферу

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет/экзамен проводится с применением следующих методов(средств):

Устноесобеседование и практическое задание.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1	Использует методы рационального распределения ресурсов, а	- четко и обоснованно использует методы рационального распределения ресурсов, а также оценивает их эффективность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 11 из 16

	также оцениваетих эффективность	
ПКс-4.2	использует эффективные методы управления государственными и муниципальными проектами и программами	- четко и обоснованноиспользует методы управления государственными и муниципальными проектами и программами

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации (полный контент материалов к промежуточной аттестации находится на кафедре теории и практики управления)

Зачет/экзамен состоит из ответа на вопросы и практического задания выбранного студентом.

Примерные вопросы к зачету/экзамену:

1. Современные особенности административно-территориального деления России.
2. Система управления регионом: структура, функции подразделений, анализ используемых управленческих инструментов и практик (здесь и далее на примере конкретного региона).
3. Определите ситуацию, которую можно решить с помощью применения программного метода.
4. Причины дифференциации регионов и пути их выравнивания по уровню социально-экономического развития в рыночных условиях.
5. Место и роль регионального управления в системе государственного управления территориями.

Примеры практических заданий к промежуточной аттестации:

1. Создайте ситуацию, требующую выбора при принятии решения о разработке целевой программы регионального развития. Сформулируйте основные альтернативы стратегии. Сопоставьте инерционный сценарий развития с предлагаемыми альтернативами. Разработайте план, на основе которого органы государственной власти смогут принять правильное решение.
2. Сформулируйте проблемную ситуацию на примере не достижения показателей эффективности при реализации региональной целевой программы. Разработайте план действий органов государственной власти по недопущению развития негативного сценария. Определите перечень первоочередных мероприятий антикризисного управления.
3. Проанализируйте ситуацию: Поступило предложение о продлении сроков действия целевой программы. Какие мероприятия должны быть проведены органами власти при принятии решения о поддержке (отклонения) предложения? Каковы могут быть социально-экономические последствия от принятого решения по данной проблемной ситуации для экономики региона? Какие организационные мероприятия должны быть предприняты при различных вариантах решения?

Сделайте выводы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 12 из 16

Шкала оценивания.

При оценке ответа учитываются следующие критерии:

– владеет навыками использования количественного и качественного анализа при оценке выявления различий регионального развития, умеет определять факторы влияющие на особенности социально-экономического развития территории.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля, возможно допустившему погрешности в ответе на зачете или при выполнении зачетных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля, а так же формой промежуточного контроля.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Регионоведение» предусмотрены несколько форм контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль – в течение семестра, студенты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях засчитывается только в том случае, если студент принимает активное участие в работе, демонстрирует свою подготовку по теме, выполняет практические задания и проверочные тесты по теме.

Промежуточный контроль - зачет по итогам изучения дисциплины.

Выполнение практических заданий и самостоятельной работы является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные данной рабочей программой, не допускаются к сдаче зачета.

Зачет и экзамен проводится с помощью билетов, в каждом из которых содержится один устный вопрос и одно практическое задание. Обучающийся может в процессе подготовки к ответу сделать краткий конспект своего ответа, а практическое задание полностью выполнить письменно. При ответе на вопрос билета с целью уточнения уровня подготовки могут задаваться дополнительные вопросы. Практическое задание проверяется сразу преподавателем, после чего выставляется оценка по дисциплине.

При выставлении окончательной оценки по итогам изучения курса целесообразно обратить внимание на общий уровень подготовки студента по учебной дисциплине в рамках устного ответа:

– уровень усвоения студентом материала,предусмотренного учебной программой по дисциплине;

– умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

– обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

– стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и, взятые из других источников, пособий, наблюдений;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 13 из 16

– умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;

– стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, методикой её преподавания, применять теоретические знания к решению вопросов.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Анисимова, В. Ю. Региональная экономика и политика : учебное пособие / В. Ю. Анисимова, М. М. Манукян. — Самара : Самарский университет, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1608-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257123 (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155437 (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Политическая регионалистика и государственная региональная политика: российский опыт и перспективы : учебное пособие / под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2021. — 351 с. — ISBN 978-5-392-34211-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/227741 (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Мещеряков, Д. А. Региональная социально-экономическая политика : учебное пособие / Д. А. Мещеряков. — Воронеж : ВИЭСУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-86937-449-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204854 (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тутаева, Л. А. Регионалистика : учебное пособие / Л. А. Тутаева, В. О. Джораев, Ю. В. Сингаева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-6049639-3-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340142 (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванищева, Н. А. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179888 (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 14 из 16

4. Корабельников, И. С. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. С. Корабельников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-4479-0160-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119930 (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. N 849 "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе" https://base.garant.ru/

3. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года"https://constitution.garant.ru/act/federative/71587690/?ysclid=m3vmnxsp5o744914492

7.4. Интернет-ресурсы

1.Региональные энциклопедии. Ресурсы интернет https://nlr.ru/res/epubl/rue/links/rue_copy.html

2. Регионы России https://regionsinfo.ru/Информационно-справочная система «ООПТ России». Интернет-ресурс «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ», http://oopt.info

3. Региональная экономика и управление https://eee-region.ru/articletop/gosudarstvennoye-i-munitsipalnoye-upravleniye/regionalnaya-politika/?ysclid=m3vn0fh6fx974113469

7.5. Иные источники.

1.Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М.: Юрайт, 2017. — 360 с.

2. Гладкий Ю. Н. Регионоведение. — М.: Юрайт, 2020. — 361 с.

3. Игнатов В. Г., Бутов В. И. Регионоведение. — М.: Издательский центр "МарТ", ИКЦ "МарТ", 2004. — 528 с.

4. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 391 с.

5. Регионоведение. Зарубежная Европа. — М.: Издательский Дом Литера, 2018. — 480 с.

6. Регионы в современном мире. Глобализация и Азия. Зарубежное регионоведение. — М.: Алетейя, 2020. — 406 с.

7. Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 411 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса студентов по дисциплине «Регионоведение» используется следующая материально-техническая база:

для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721643
Страница 15 из 16

Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение:

1.	Операционная система MicrosoftWindowsXP-10
2.	Пакет программ для работы с документами MicrosoftOffice 2003-2017
3.	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Электронно-библиотечная система филиала.
6.	Поисковые системы Yandex, Google

Идентификатор документа: 287537803/371721643
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 13:56 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа